

¡EXPLORAMOS!

**¿CÓMO SE ALIMENTAN LAS
PLANTAS?**

**¿CÓMO NOS ALIMENTAMOS
LOS ANIMALES?**

Equipo de exploradores Curso ...

-
-
-
-

Vamos a explorar lo que necesita un animal y una planta para vivir.

Para descubrirlo seguiremos los pasos de este cuaderno de explorador anotando lo que pensamos, lo que creemos que sucederá y lo que vamos descubriendo a cada paso.

Trabajaremos en equipo y cada uno se ocupará de una parte del trabajo.

Tendremos que decidir quién será:

Cronometrador: Se ocupa del tiempo que tiene el equipo para realizar la actividad y del tiempo que le va quedando para finalizarla.

Secretario: Anota lo que el equipo va encontrando.

Jefe del equipo: Controla lo que hay que hacer y si se va haciendo bien.

Comunicador: Cuenta al resto de la clase lo que el equipo ha descubierto.

I. ¿Qué creemos? ¿Qué sabemos?

Pensamos en el alimento que necesita una planta para vivir y en el alimento que cualquier animal, incluidos nosotros, necesitamos para vivir. Anotamos lo que pensamos y al final lo comunicamos a todo el grupo.

I.1 ¿Qué come un animal? ¿Qué comes tú?

Los animales comemos ...

I.2 ¿Cómo crees que un animal consigue esa comida?

I.3 ¿Qué crees que come una planta?



I.4 ¿Cómo lo sabes?



I.5 ¿Cómo crees que la planta consigue esa comida?



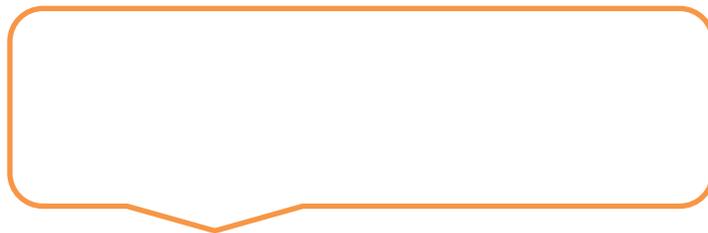
I.6 ¿Cómo lo sabes?



I.7 ¿Para qué necesitan los animales y las plantas la comida?



¿Lo sabes porque te lo han dicho o porque lo has observado?

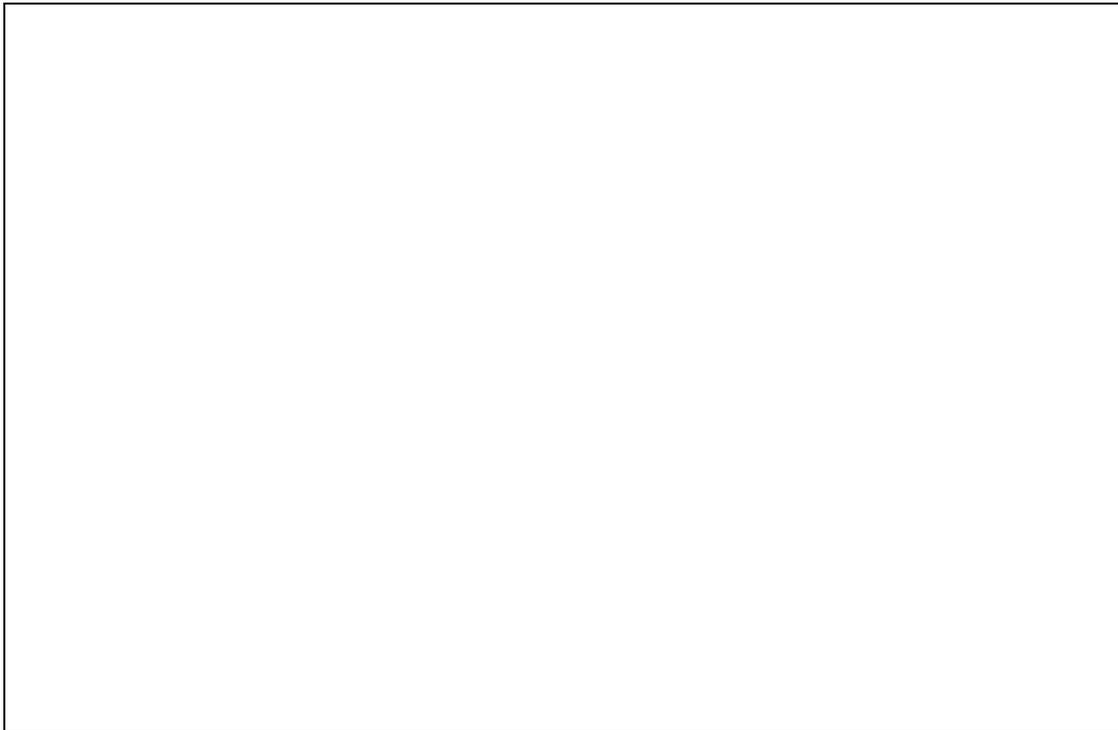


¡Vuestro trabajo consistirá en descubrir por vosotros mismos lo que necesita una planta y un animal para vivir!

II. ¡EXPLORAMOS!

II.1 ¿Qué partes tiene tu cuerpo?

Dibuja tu cuerpo



Compara tu dibujo con el de tus compañeros.

¿Todos tienen una cabeza? Si/No

¿Todos tienen tripita? Si/No

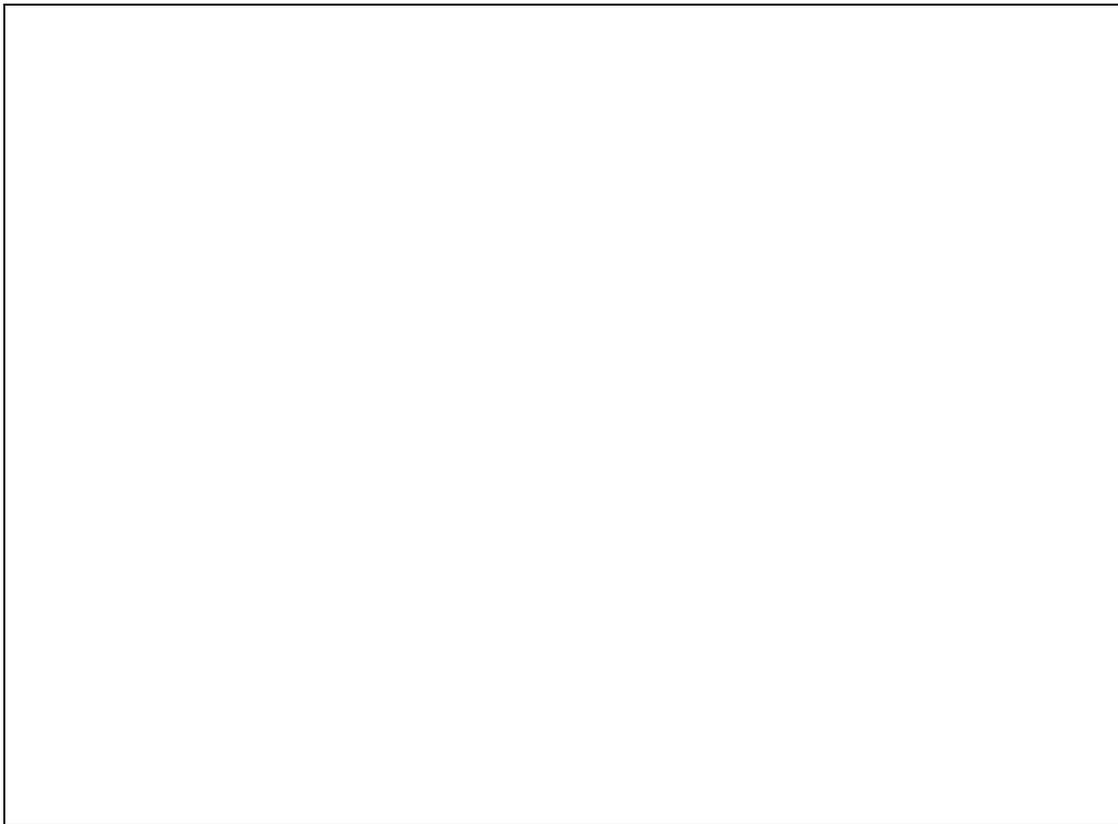
¿Todos tienen piernas y brazos? Si/No

II.2 ¿Qué partes crees que tiene una planta?

.....

Observa una plantita a la que se le ha quitado la tierra.

Dibuja la plantita



Explora la plantita y contesta:

¿Tiene piernecitas? Si/No

¿Tiene Hojas? Si/No

¿Qué tiene entre las dos partes?.....

APRENDEMOS: ¿Cómo se llaman sus partes?

Sus piernecitas se llaman raíces

Su cuerpo se llama tallo

Al final aparecen las hojas

Señala como se llaman sus partes en tu dibujo.

II.3 ¿Qué crees que hacen las raíces y el tallo?

Deja la plantita metida en un vaso con agua y tapa la boca del vaso con un plástico.

¿Cuánta agua hay en el vaso?

<i>Día 1</i>	<i>dedos</i>
<i>Día 2</i>	<i>dedos</i>
<i>Día 3</i>	<i>dedos</i>
<i>Día 4</i>	<i>dedos</i>
<i>Día 5</i>	<i>dedos</i>

Pinta la plantita el primer día

Pinta la plantita el último día

Comunica:

¿Qué ha pasado?.....

Luego las plantas toman.....

II.4 ¿Qué crees que sucederá si dejamos la plantita sin agua?

Deja una plantita metida en un vaso con tierra y con agua, y otra sin agua

Cada uno del equipo regará una de las dos plantitas cada día y anotará cómo está cada plantita.

Si está bien colocamos un gomet verde

Si está mal colocamos un gomet rojo



Comunica a los demás lo que has descubierto:

¿Qué les pasa si no pueden beber agua?

.....

Luego las plantas necesitan.....

II.5 ¿Hasta dónde crees que llega el agua en las plantas?

¿Cómo lo podemos saber?

¡Exploramos! Dejamos una flor blanca en agua coloreada de amarillo.

Si el agua llega hasta sus hojitas, entonces tendrían que cambiar su color?

Si/no

¿Lo comprobamos?

<i>Día 1: Pinta la flor metida en agua coloreada</i>	<i>Día 2: Pinta la flor después de un día</i>
---	--

Comunica lo que ha pasado

¿Qué ha sucedido?.....

Luego el agua llega hasta.....

II.6 ¿Crees que una planta necesita luz?

.....

¿Cómo lo vas a demostrar?

.....

Metemos una plantita en una caja de cartón a la que se le han hecho unos pequeños agujeritos en la parte de arriba.

¿Qué crees que le pasará a la plantita?

.....

<p><i>Dibuja la plantita el primer día</i></p>	<p><i>Dibuja la plantita después de una semana</i></p>
---	---

Comunica:

¿Qué ha sucedido?.....

Luego las plantas necesitan.....

I.6 ¿Crees que las plantas necesitan aire como tú?

.....

¡Te damos la solución!

Las plantas necesitan agua, luz y aire para poder hacerse su comida.

La comida de las plantas es el azúcar.

Las plantas son las únicas que pueden crear azúcar.

Todos los animales necesitamos azúcar para vivir y son las plantas las que nos la dan.

¡Son muy ... pero que muy... listas!

Todos, animales y plantas necesitamos azúcar para conseguir energía para vivir y para crecer.

II.7 ¿De una semilla crecerá una plantita?

.....

¿Cómo lo vas a demostrar?

Metemos semillas distintas en una bolsa, tal y como nos dice nuestro maestro.

Las regamos y observamos lo que pasa.

<i>Judías</i>	<i>¿Tiene raíces?</i>	<i>¿Tiene tallo?</i>	<i>¿Tiene hojas?</i>
Día 1			
Día 2			
Día 3			
<i>Judías</i>	<i>¿Tiene raíces?</i>	<i>¿Tiene tallo?</i>	<i>¿Tiene hojas?</i>
Día 1			
Día 2			
Día 3			
<i>Garbanzos</i>	<i>¿Tiene raíces?</i>	<i>¿Tiene tallo?</i>	<i>¿Tiene hojas?</i>
Día 1			
Día 2			
Día 3			

Comunica:

¿Qué has descubierto?.....

Luego de una semilla.....

CONCLUIMOS

- **Las plantas se alimentan de azúcar.**
- **Las plantas crean azúcar con agua, aire y luz.**
- **Las plantas son los únicos seres vivos que saben crear azúcar.**
- **Los animales nos alimentamos también de azúcar.**
- **Gracias a las plantas, los animales podemos vivir y crecer.**

Bibliografía

Scott Foresmann, 2000: Science Lab Manual, Grade 1, USA.

www.sfscience.com

University of Leeds: Unidad dedicada a la exploración de las necesidades de las plantas Adaptación de Antonia Trompeta)