

# **¡EXPLORAMOS!**

**¿CÓMO SE ALIMENTAN LAS  
PLANTAS?**

**¿CÓMO NOS ALIMENTAMOS  
LOS ANIMALES?**

Equipo de exploradores Curso ...

- 
- 
- 
-

Vamos a explorar lo que necesita un animal y una planta para vivir.

Para descubrirlo seguiremos los pasos de este cuaderno de explorador anotando lo que pensamos, lo que creemos que sucederá, y lo que vamos descubriendo a cada paso.

Trabajaremos en equipo y cada uno se ocupará de una parte del trabajo.

Tendremos que decidir quién será:

**Cronometrador:** Se ocupa del tiempo que tiene el equipo para realizar la actividad y del tiempo que le va quedando para finalizarla.

**Secretario:** Anota lo que el equipo va encontrando.

**Jefe del equipo:** Controla lo que hay que hacer y si se va haciendo bien.

**Comunicador:** Cuenta al resto de la clase lo que el equipo ha descubierto.

**Todos realizan las actividades**

# I. ¿QUÉ CREEMOS? ¿QUÉ SABEMOS?

- Pensamos.
- Anotamos. Pide ayuda a un mayor.
- Después lo comunicamos a todo el grupo.

## • ¿QUÉ COME UN ANIMAL? ¿QUÉ COMES TÚ?

*Los animales comemos...*

## • ¿CÓMO CREES QUE UN ANIMAL CONSIGUE ESA COMIDA? ¿CÓMO LA CONSIGUES TÚ?

*Un animal consigue su comida ...*

## • ¿QUÉ CREES QUE COME UNA PLANTA?

*Una planta come...*

- **¿CÓMO LO SABES?**

*Lo sé porque...*

- **¿CÓMO CREES QUE LA PLANTA CONSIGUE ESA COMIDA?**

*La consigue...*

**¿CÓMO LO SABES?**

*Lo sé porque...*

**¿PARA QUÉ NECESITAN LOS ANIMALES Y LAS PLANTAS LA COMIDA?**

*La necesitan para...*

**¿LO SABES PORQUE TE LO HAN DICHO O PORQUE  
LO HAS OBSERVADO?**



**¿Será verdad?  
¿Cómo lo vamos a descubrir?  
¿Qué podemos hacer?**

***Podemos ....***

## **II. ¡EXPLORAMOS!**

### **II.1 ¿QUÉ PARTES TIENE TU CUERPO?**

#### **A. Dibuja tu cuerpo**



#### **B. Compara tu dibujo con el de tus compañeros.**

**¿Todos tienen una cabeza? *Si/No***

**¿Todos tienen tripita? *Si/No***

**¿Todos tienen piernas y brazos? *Si/No***

## II.2 ¿QUÉ PARTES CREES QUE TIENE UNA PLANTA?

*Creo que la planta tiene ..... partes*

**¿Cómo lo vas a descubrir?.....**

.....

**A. Observa una plantita a la que se le ha quitado la tierra**

**B. Dibuja la plantita**



**C. Explora la plantita y contesta:**

¿Tiene piernecitas? *Si/No*

¿Tiene Hojas? *Si/No*

¿Qué tiene entre las dos partes?.....

**Recordamos:**

*Las plantas tienen tres partes:*

*Sus piernecitas se llaman raíces*

*Su cuerpo se llama tallo*

*Al final aparecen las hojas*

**D. Ahora escribe tú cómo se llaman sus partes**

-

-

-

### II.3 ¿CREES QUE LAS PLANTAS NECESITAN AGUA?

*Yo creo que las plantas.....*

**¿Cómo lo vas a descubrir?.....**

- A. Deja la plantita metida en un vaso con agua  
Tapa la boca del vaso con un plástico  
¿Qué crees que pasará? .....  
Observa y anota**

<b>¿Cuánta agua hay?</b>	
<b>Día 1</b>	<b>dedos</b>
<b>Día 2</b>	<b>dedos</b>
<b>Día 3</b>	<b>dedos</b>

<b>Dibuja la plantita primer día</b>	<b>Dibuja la plantita último día</b>
--	--

#### **B. Comunica: ¿Qué ha pasado?**

***Ahora hay /menos/ más/ igual/ agua***

***Creo que la plantita..... agua***

***El agua entra a la planta por.....***

## II.4 ¿QUÉ CREES QUE PASARÁ SI UNA PLANTA NO PUEDE BEBER AGUA?

*Creo que la plantita.....*

**¿Cómo lo vas a descubrir?.....**

**A. Observa una plantita con agua y otra sin agua**

**Riega una de las plantitas cada tres días**

**¿Qué crees que pasará? .....**

**Observa y anota:**

**¿Cómo están las dos plantitas?**

**Si está bien colocamos un "gomet verde"**

**Si está mal colocamos un "gomet rojo"**

<b><i>Plantita con agua</i></b>	<b><i>Plantita sin agua</i></b>

**B. Comunica: ¿Qué ha pasado?**

***La plantita con agua .....***

***La plantita sin agua.....***

***Luego las plantas necesitan.....para vivir***

**II.5 ¿HASTA DÓNDE CREES QUE LLEGARÁ EL AGUA EN LAS PLANTAS?**

*Yo creo que el agua llega hasta.....*

**¿Cómo lo vas a descubrir?.....**

**A. Pon una flor blanca en agua**

**Colorea el agua con colorante amarillo**

**¿Qué crees que pasará? .....**

**Observa y anota**

<b>Día 1: Dibuja la flor</b>	<b>Día 2: Dibuja la flor</b>
------------------------------	------------------------------

**B. Comunica: ¿Qué ha pasado?**

***La flor blanca ha cambiado a.....***

***Luego creo que el agua sube por.....***

***Y llega hasta.....***

**II.6 ¿CREES QUE UNA PLANTA NECESITA LUZ?**

**Creo que una planta .....**

**¿Cómo lo vas a descubrir?.....**

**A. Mete una plantita en una caja de cartón con agujeritos en la parte de arriba**

**¿Qué crees que le pasará? .....**

**Abre la caja sólo después de una semana**

<p><b>Dibuja la plantita el primer día</b></p>	<p><b>Dibuja la plantita después de una semana</b></p>
--	--

**Comunica: ¿Qué ha sucedido?**

**La plantita.....**

**Luego las plantas necesitan.....**

## II.7 ¿CREES QUE LAS PLANTAS NECESITAN AIRE?

*Yo creo que.....*

**¿Cómo lo vas a descubrir?.....**

- A. Pregunta a un mayor  
Busca información en los libros, o en Internet  
Anota y comunica lo que has encontrado**

.....

- B. ¡Te damos la solución!**

➤ *Las plantas que no pueden absorber aire se mueren.*

## II.8 ¿QUÉ PODEMOS CONCLUIR?

*(escribe lo que has descubierto)*

***Las plantas necesitan ...***

## **II.9 ¿PARA QUÉ NECESITA LA PLANTA LAS TRES COSAS? ¿CUÁL ES EL ALIMENTO DE LAS PLANTAS?**

*(escribe aquí lo que piensas)*

*Yo creo que el alimento de las plantas es ...*

*Te damos la solución. Esto es lo que ya sabemos:*

- *Las plantas necesitan agua, luz y aire para poder fabricar azúcar*
- *La comida de las plantas es el azúcar*
- *Las plantas son las únicas que pueden crear azúcar*
- *Todos los animales necesitamos azúcar para vivir y las plantas nos la dan*

*¡Son muy ... pero que muy... listas!*

## **II.10 AHORA DESCUBRE DÓNDE ACUMULA LA PLANTA TODO ESE ALIMENTO**

*Busca alimentos con raíces que nos comemos, tales como zanahoria y patata. Todas ellas acumulan el azúcar ahí. Dibuja o incluye fotos de todas las plantas encontradas.*

*zanahoria patata ...*

### III. ¿DE DÓNDE VIENEN LAS PLANTAS?

*Yo creo que.....*

**¿Cómo lo vas a descubrir?.....**

**Te proponemos:**

**Trae distintas legumbres de casa, tales como garbanzos, judías, y lentejas.**

**Mételas en una bolsa, en la que has metido una bayeta humedecida.**

**Cuélgala, y deja que entre aire en la bolsa**

**Riega la bolsa cada dos días**

<i>Judías</i>	<i>¿Tiene raíces?</i>	<i>¿Tiene tallo?</i>	<i>¿Tiene hojas?</i>
Día 1			
Día 2			
Día 3			
<i>Lentejas</i>	<i>¿Tiene raíces?</i>	<i>¿Tiene tallo?</i>	<i>¿Tiene hojas?</i>
Día 1			
Día 2			
Día 3			
<i>Garbanzos</i>	<i>¿Tiene raíces?</i>	<i>¿Tiene tallo?</i>	<i>¿Tiene hojas?</i>
Día 1			
Día 2			
Día 3			

**Comunica: ¿Qué has descubierto?**

***Primero he visto salir.....***

***Después han aparecido .....***

***Y al final he visto .....***

***Luego, puedo concluir que de una semilla***

***.....***

## **CONCLUIMOS: ¿Qué hemos aprendido?**

- **Las plantas necesitan ... , ... , ... para vivir.**
- **Las plantas se alimentan de ...**
- **Las plantas crean azúcar con el aire y el agua, pero sólo en presencia de...**
- **Las plantas son los ... seres vivos que saben crear azúcar.**
- **Los animales nos alimentamos también de ...**
- **Gracias a las ... , los animales podemos vivir y crecer.**
- **Las plantas nacen de ...**
- **Se necesita agua y aire para que de las semillas nazcan nuevas ...**
- **Los animales existimos porque existen las ...**

### ***¿Qué queda por descubrir?***

- **Las plantas utilizan el azúcar para conseguir energía para vivir y crecer**
- **Las plantas queman el azúcar con ayuda del oxígeno del aire**
- **Los animales necesitamos el azúcar para conseguir energía. Y también quemamos el azúcar con ayuda del oxígeno del aire.**
- **Las plantas producen frutos, y en ellos aparecen las semillas que darán lugar a nuevas plantas.**
- **Los animales también producimos semillas que darán lugar a nuevos animales**

### **Bibliografía**

ANTONIA Trompeta, 2023

**Scott Foresmann, 2000: Science Lab Manual, Grade 1, USA.**

**Leeds University: Unidad dedicada a la exploración de las necesidades de las plantas**

**[www.sfscience.com](http://www.sfscience.com)**