

TALLER DE GERMINACIÓN ¿CÓMO NACEN LAS PLANTAS?

ANTONIA TROMPETA, 2023



Esta obra está bajo una [licencia de Creative Commons](#).

1. ¿CÓMO SE PRODUCE UNA NUEVA PLANTA?

En sesiones anteriores hemos explorado la necesidad de agua, luz y aire de las plantas para vivir.

Hemos visto cómo el crecimiento y el aspecto saludable parecen depender fundamentalmente de que dispongan de ellos.

También sabemos que las plantas producen semillas.

En esta secuencia pretendemos explorar el nacimiento de una planta; de forma que descubramos si es verdad que una planta surge de una semilla y analicemos qué necesita una semilla para convertirse en planta.

A. ¿PEDRITO TENDRÁ PELO?

Objetivo: Descubrir que una semilla da lugar a una nueva planta.

Desarrollo:

Utilizamos semillas de alpiste; tierra para plantar y un calcetín de media.

Colocamos el alpiste al fondo de la media; echamos tierra y preparamos una especie de cabeza; cerramos la media con un nudo y cortamos el resto. Damos la vuelta a nuestra cabeza, le fabricamos unos ojos y una boca; regamos todos los días y esperamos.

¿Qué crees que sucederá?

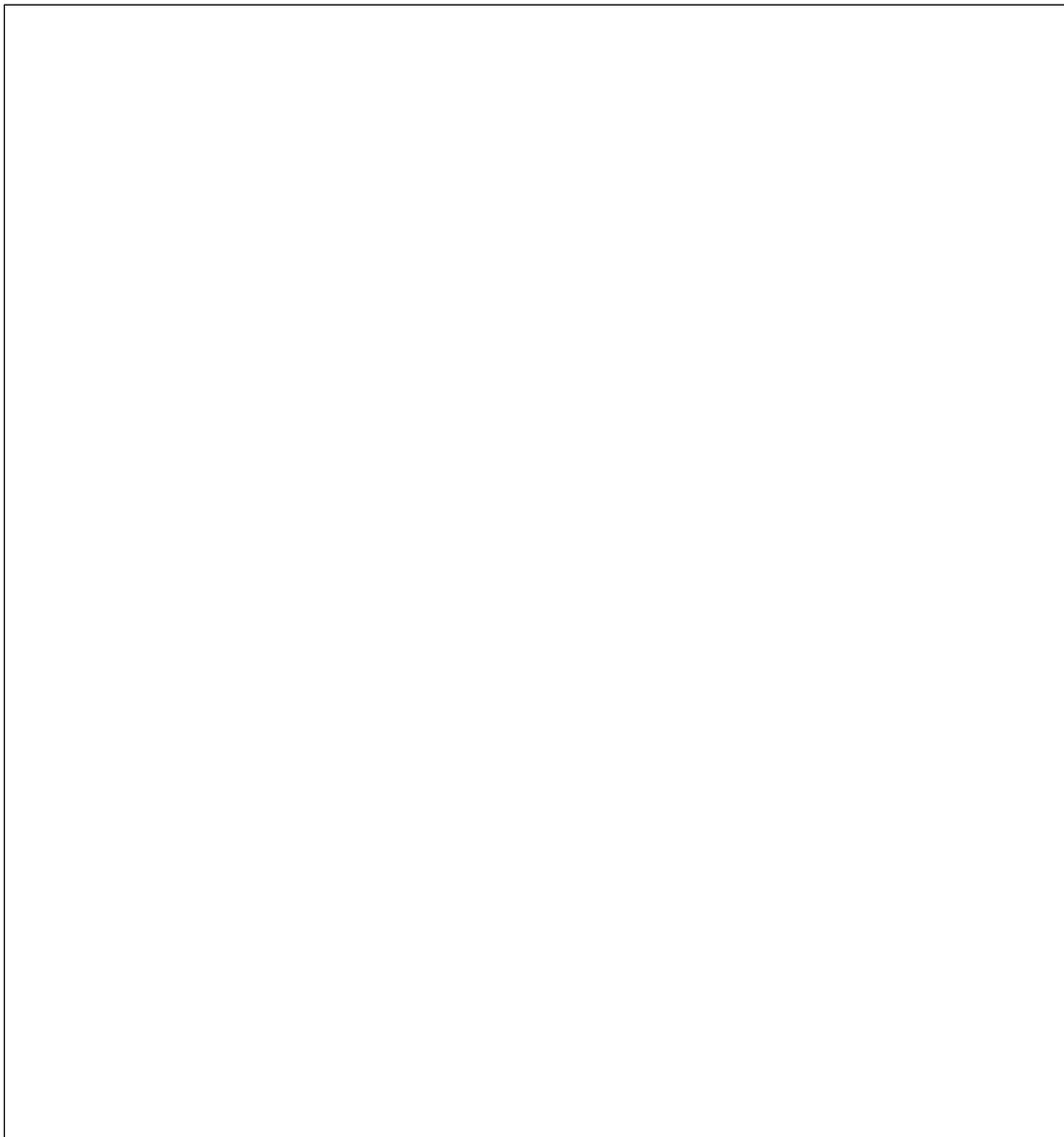
.....
.....

Si salen nuevas plantitas que hacen de pelo de nuestro muñeco,

¿Qué podemos concluir respecto a la relación entre semilla y nueva planta?

.....
.....
.....
.....

Foto de tu Pedrito inicial y final



B. ¿CUÁNTAS PARTES PUEDO OBSERVAR EN UNA PLANTA?

Objetivo: Descubrir las partes de la planta

Desarrollo:

Preparamos una bolsa de plástico transparente, con una bayeta en su interior que ocupe toda la superficie.

Grapamos a dos centímetros del borde inferior y colocamos distintos tipos de semillas en su interior, de forma que no se mezclen (garbanzos, lentejas, judías)

Mojamos el interior, escurrimos y dejamos colgado el conjunto, de forma que pueda entrar aire a la bolsa.

Podemos hacer marcas en la bolsa para observar el posible crecimiento.

Observamos lo que sucede a lo largo de 15 días.

Regamos el cuadro de semillas cada 3 o 4 días.

Tomamos datos. Elaboramos una tabla de observación (toma de datos) de forma que podamos comparar el tiempo que ha tardado cada semilla en crear una nueva planta con las tres partes: raíces, tallo y hojas. Así podemos ver descubrir que la igual que el grupo de animales cada planta tarda un tiempo distinto en crear una nueva vida.

Semilla 1	día	Qué ha pasado

Semilla 2	día	Qué ha pasado
Semilla 3		

Dibujamos la planta y señalamos sus partes

Semilla inicial	Planta que ha nacido

2. ¿QUÉ CREES QUE NECESITA UNA SEMILLA PARA DAR LUGAR A UNA NUEVA PLANTA?

a. Reflexionamos sobre lo que necesita una semilla para convertirse en una nueva planta

"Mi predicción es que

.....

.....

.....

b. ¿Cómo podremos probarlo?

.....

.....

.....

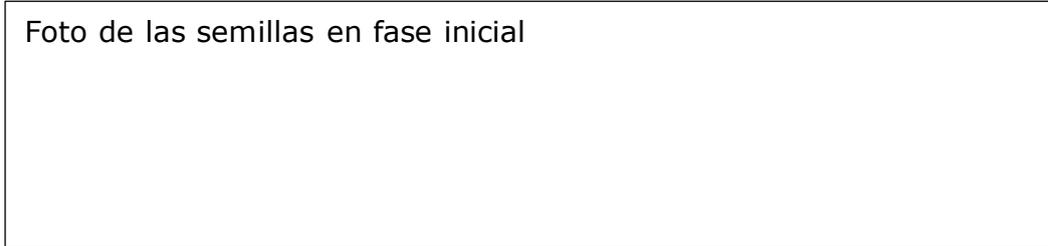
c. Desarrollo:

Colocamos algodón en dos vasos, envases diversos; echamos diferentes tipos de semillas y humedecemos el conjunto. Colocamos uno de los envases en lugar con luz; el segundo lo dejamos en zona fuera de la luz.

d. ¿Cuál es tu predicción? ¿Qué crees que pasará?

"Las semillas a la luz

"Las semillas en penumbra



e. Tomamos datos

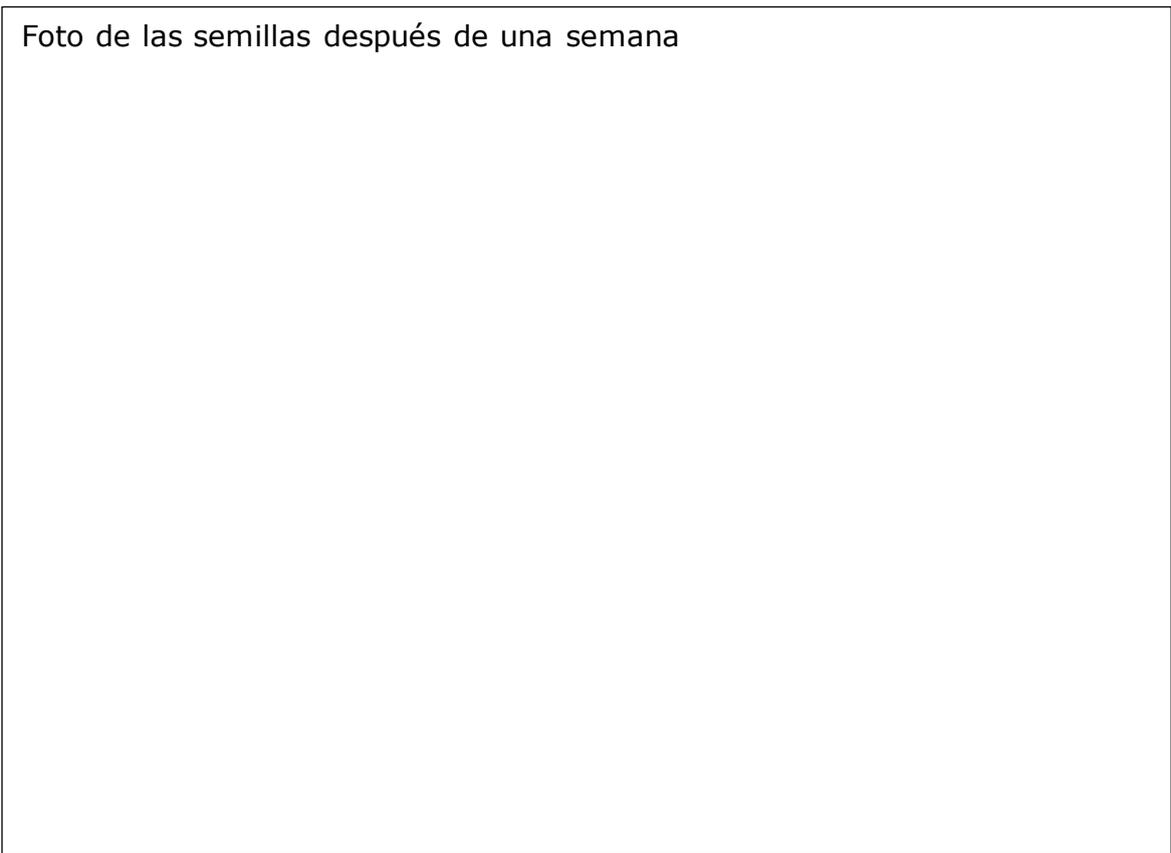
Una vez pasada una semana, observamos lo que ha pasado.

¿Qué ha ocurrido?

Las semillas a la luz

Las semillas sin luz

Foto de las semillas después de una semana



f. ¿Se ha cumplido tu predicción?

Explica en qué se ha cumplido tu predicción

.....

g. Predecimos para la semana siguiente: ¿Qué pasará la semana siguiente?

Después de una semana de observación y habiendo analizado los resultados y comparado con mi predicción, creo que la siguiente semana:

"Las semillas a la luz

....."

"Las semillas en penumbra

....."

**h. Después de 15 días Tomamos nuevos datos.
¿Se ha cumplido tu nueva predicción?**

Explica lo que ha pasado.

.....
.....

Fotos finales

**i. Podrías ahora deducir
¿Qué necesita una semilla para dar lugar a una nueva planta?
¿Qué crees que no queda claro?**

.....
.....
.....
.....
.....